Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne w grupie 4

Luty

**Wszystko jest muzyką**

* poznanie źródeł pochodzenia różnych dźwięków,
* rozwijanie percepcji słuchowej,
* kształtowanie wrażliwości na dźwięki i muzykę,
* utrwalenie zasad komunikacji,
* wyjaśnienie i utrwalenie znajomości pojęć *dyrygent*, *orkiestra*, *batuta*, poznanie i utrwalenie znajomości nazw instrumentów,
* kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się,
* rozwijanie umiejętności pracy z tekstem,
* doskonalenie umiejętności układania i kontynuowania rytmów,
* kształtowanie umiejętności deszyfrowania kodów,
* utrwalanie znajomości nazw emocji,
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji związanych z muzyką,
* utrwalenie wiedzy na temat muzyki wokół nas.

**Pod ziemią, pod wodą**

* poznanie wieloznaczności słowa *skarb*,
* doskonalenie umiejętności wyrażania słowami myśli i uczuć,
* doskonalenie motoryki małej,
* wdrażanie do dostrzegania wartości niematerialnych w życiu człowieka,
* zapoznanie z formami życia pod wodą,
* wprowadzenie pojęć określających zbiorniki wodne (staw, jezioro, rzeka, morze, ocean, akwarium, potok),
* rozwijanie umiejętności pracy z tekstem,
* zachęcanie dzieci do integracji w grupie
* poznanie znaczenia słowa *kopalnia*,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania,
* rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody,
* kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy.

**W kosmosie**

* poszerzanie wiedzy na temat Ziemi, kosmosu, następstwa czasu,
* wzbogacanie słownictwa czynnego o nazwy związane z kosmosem,
* utrwalenie znajomości znaczenia pojęć *kosmos*, *Układ Słoneczny*, *planety*,
* rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości,
* rozwijanie zainteresowania naukami przyrodniczymi,
* utrwalenie wiedzy na temat pojazdów kosmicznych,
* kształtowanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,
* poznanie nowej piosenki,
* utrwalenie znajomości nazw ciał niebieskich,
* utrwalenie wiedzy na temat kosmosu.

**Prehistoryczny świat**

* poznanie pojęć *muzeum*, *historia*,
* wdrażanie do właściwego zachowywania się w muzeum,
* kształtowanie postawy szacunku wobec przeszłości,
* uświadomienie wartości wspomnień, historii, pamiątek,
* poznanie nazw zawodów: *archeolog*, *paleontolog*,
* wzbogacenie słownictwa czynnego,
* rozwijanie umiejętności analizy sylabowej,
* poznanie i utrwalenie znajomości nazw dinozaurów,
* rozumienie pojęć: *mięsożerny*, *roślinożerny*,
* poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat życia dinozaurów,
* doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności,
* doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat i odpowiadania na pytania.