

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

<b>7.00 – 8.45</b>	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne według zainteresowań. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo – dydaktycznych; pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie działalności zabawowej. Praca indywidualna z dziećmi.
<b>8.45 – 8.50</b>	Ćwiczenia poranne – rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.
<b>8.50 – 9.00</b>	Przygotowanie do śniadania – kształtowanie codziennych nawyków higienicznych, trening umiejętności samoobsługowych; w starszych grupach: pełnienie dyżurów przez dzieci.
<b>9.00 – 9.30</b>	Śniadanie: savoir – vivre przy stoliku – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku; doskonalenie umiejętności posługiwania się sztucami.
<b>9.30 – 10.00</b>	Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą i/lub w małych zespołach. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowaniu zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. Język angielski w toku pracy grupy.
<b>10.00 – 10.15</b>	Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci.
<b>10.15 – 10.30</b>	Czynności organizacyjno – porządkowe. II śniadanie.
<b>10.30 – 11.50</b>	Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela w małych grupkach. Rozmowy indywidualne. Pobyt na placu zabaw – zabawy na sprzęcie terenowym. Obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki. Zabawy ruchowe organizowane z całą grupą – dobór zajęć jest uzależniony od pogody i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci w budynku, na placu zabaw i poza terenem przedszkola.

<b>11.50 – 12.00</b>	Przygotowanie do obiadu – kształtowanie codziennych nawyków higienicznych, trening czynności samoobsługowych; w starszych grupach: pełnienie dyżurów przez dzieci.
<b>12.00 – 12.30</b>	Obiad: savoir – vivre przy stole – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami; wprowadzanie zasad zdrowego odżywiania się.
<b>12.30 – 13.00</b>	Odoczynek (w grupach młodszych: leżakowanie do godz. 14.00). Słuchanie muzyki relaksacyjnej oraz bajek z płyty CD lub czytanych przez nauczyciela.
<b>13.00 – 14.10</b>	W starszych grupach: gry i zabawy dydaktyczne w sali lub na świeżym powietrzu. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy według zainteresowań dzieci. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu. W młodszych grupach: po leżakowaniu – doskonalenia umiejętności samoobsługowych. Zabawa ruchowa – rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.
<b>14.10 – 14.15</b>	Przygotowanie do podwieczorku – kształtowanie codziennych nawyków higienicznych trening umiejętności samoobsługowych; w starszych grupach: pełnienie dyżurów przez dzieci.
<b>14.15 – 14.35</b>	Podwiezorek: savoir – vivre przy stole – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
<b>14.35 – 17.00</b>	Tworzenie warunków sprzyjających swobodnej działalności dzieci. Kształtowanie umiejętności społecznych poprzez udział dzieci w zabawach w sali i/lub na powietrzu. Praca indywidualna z dziećmi. Czynności porządkowe i organizacyjne. Rozchodzenie się dzieci.